

DaZ-Spracherwerb und Sprachförderung Deutsch als Zweitsprache

Rost-Roth, Martina (Hrsg.) (2010): DaZ-Spracherwerb und Sprachförderung Deutsch als Zweitsprache. Freiburg: Fillibach Verlag.

ISBN 978-3-931240-62-2

Signatur: DoKoLL R 6

Inhalt

Klappentext:

"Der Sammelband vereint Beiträge aus dem 5. Workshop *Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund*, wobei sich das Programm der Workshops auf empirische Projekte und auf die Diskussion methodischer Aspekte und Befunde richtet. Der erste Teil der Beiträge fokussiert zweitsprachliche Entwicklungen und Probleme für unterschiedliche Altersstufen und schulische Bereiche. Der zweite Teil setzt den Schwerpunkt auf die Konzeption von Sprachfördermaßnahmen, wobei auch die Qualifizierung von Sprachförderkräften berücksichtigt wird. Für beide Bereiche finden sich Ansätze in übersichtlichen Darstellungen, die auch für Studium und Aus- und Weiterbildung einsetzbar sind."

Inhaltsverzeichnis (Ausschnitt):

1. Teil

Spracherwerb:

- Linguistische Grundlagen und Lernermerkmale bei der Profilanalyse
- Lokale Präpositionalphrasen in syntaktischer Perspektive- ein hypothetisches Progressionsmodell auf der Basis von Lernerdaten
- Sprachliche Entwicklung am Beispiel von Präpositionalphrasen. Morphologische Analysen am ESA-Korpus
- Was fehlt Jonas- Ein Taschentuch oder das Taschentuch? Eine Pilotstudie zum Artikelerwerb bei Kindern mit Deutsch als Zweitsprache
- Lerner selbststeuerung im Vor- und Grundschulbereich
- Analyse der diskursiven Basisqualifikation bei mehrsprachigen und einsprachigen Kindern zum Zeitpunkt der Einschulung

2. Teil

Sprachförderung:

- Sprachstandserhebung zweisprachiger Kinder in der Praxis am Beispiel Hessens
 - Schuleingangsstufe: Vom Aussagewert freier Sprachproben
 - Sprachliche Kompetenzenpädagogischer Fachkräfte: Versuch einer Annäherung an ein schwer fassbares Konstrukt
 - Dialektaler Input in vorschulischen Sprachfördersituationen- Situationslage und Überlegungen zur Operationalisierung
 - Formfokussierte Förderung in der Zweitsprache als Grundlage der BeFo-Interventionsstudie
 - "Wie nennt man diese Halse?" Schreibgespräche als Chance für semantisch-lexikalisches Lernen
 - Die Förderung von Deutsch als Zweitsprache in der Sekundarstufe 2- ein Luxusproblem? Erste Einsichten aus dem Sprachförderprojekt FJM
-

Article Sources and Contributors

DaZ-Spracherwerb und Sprachförderung Deutsch als Zweitsprache *Source:* <https://ews.tu-dortmund.de/wiki/flbib/index.php?oldid=232> *Contributors:* Smjjkron, Smkhpete