

Deutsch als Zweitsprache -systematisch fördern (Mein Körper und ich)

Keller, Silke (2006): Deutsch als Zweitsprache systematisch fördern - Mein Körper und ich. Unterrichtsmaterialien für Vorschulkinder und Schulanfänger. Horneburg: Persen Verlag GmbH. ISBN: 978-3-8344-3613-9 oder 3-8344-3613-5 Signatur: DoKoLL K 5

Inhalt

Klappentext:

Diese praktischen DaZ-Arbeitsmaterialien ermöglichen eine systematische Förderung mit wenig Aufwand.

Kinder interessieren sich für alles, was mit ihnen selbst zu tun hat, besonders für den eigenen Körper. In diesem Band lernen sie, ihre Körperteile zu benennen, sich räumlich zu orientieren und Sinneserfahrungen zu verbalisieren.

Der Pluspunkt: Durch ganzkörperliche Erfahrungen prägt sich ihnen die Sprache besonders gut ein!

Mit Spielen und Liedern sowie vielfältigem Bildmaterial und Arbeitsblättern rund um das Thema Körper

- erweitern die Kinder ihren Wortschatz,
- lernen Wortarten kennen und
- üben den Satzbau.

Die Sprachübungen schulen zusätzlich die Wahrnehmung und Konzentration und sind auch für die Förderung von muttersprachlichen Kindern geeignet.

Inhaltsverzeichnis (Auszüge):

Einleitung

Kapitel 1: Artikel und Nomen (unbestimmte und bestimmte Artikel, Singular und Plural)

Kapitel 2: Verben (Im Infinitiv und konjugiert)

Kapitel 3: Lokale Präpositionen (räumliche Orientierung)

Kapitel 4: Sinneserfahrungen verbalisieren (Adjektive und einfache Satzstrukturen)

Fühlen

Hören

Sehen

Riechen

Schmecken

Einsatzmöglichkeiten für die Bildkarten, Wimmelbilder und Drehscheiben

Kopiervorlagen

Buchempfehlungen

Article Sources and Contributors

Deutsch als Zweitsprache -systematisch fördern (Mein Körper und ich) *Source:* <https://ews.tu-dortmund.de/wiki/flbib/index.php?oldid=279> *Contributors:* Smjjkron