

# Deutsch als Zweitsprache. Sprachförderung in der Sekundarstufe 1. Grundlagen - Übungsideen - Kopiervorlagen

---

Rösch, Heidi; Belke, Gerlind; Dirim, Inci; Krischer, Barbara; Lütke, Beate; Rauschendorf, Mirja; Tschaschmann, Uta (2005): Deutsch als Zweitsprache. Sprachförderung in der Sekundarstufe 1. Braunschweig: Westermann Schroedel Diesterweg schönigh Winklers.

ISBN: 3-507-41751-0

Signatur: DoKoll R 1

## Inhalt

Vorwort (Auszüge):

"Die Schule hat die Aufgabe, allen Schülerinnen und Schülern eine grundlegende Bildung sowie Schlüsselqualifikationen zu vermitteln. Dies ist die Basis für ihre persönliche und berufliche Zukunft, für Chancengleichheit und eine gleichberechtigte Teilhabe am gesellschaftlichen Leben. Sprache ist hierbei eine unabdingbare Voraussetzung, ist sie doch sowohl Medium als auch Gegenstand des schulischen Lernprozesses. Die PISA-Studie belegt, in welchem hohem Maße der Bildungserfolg von einer gefestigten Kompetenz in der Unterrichtssprache abhängt.

Für die Bundesrepublik als Einwanderungsland bedeutet dies, dass die Förderung von Schülern und Schülerinnen anderer Herkunftssprachen ausgeweitet und systematisiert werden muss. Denn nur der problemlose Umgang mit dem Deutschen als "lingua franca" ermöglicht Schülerinnen und Schülern, Lernangebote effizient und motiviert zu nutzen. Und nur wer sich versteht, entwickelt auch Verständnis für den anderen. In diesem Sinne ist Sprachförderung auch ein Baustein für Toleranz, interkulturelle Kompetenz und das friedliche Zusammenleben in unserer Gesellschaft.

Inhaltsverzeichnis (Auszüge):

Deutsch als Zweitsprache (DaZ) in der Sekundarstufe

Schulsituation für DaZ-Schülerinnen in verschiedenen Schulformen

Ergebnisse und Folgen der PISA-Studie

Zweitspracherwerb theoretisch gesehen

Welche Faktoren beeinflussen den Zweitspracherwerb?

Wie verläuft der Zweitspracherwerb?

Prinzipien der DaZ-Förderung

Pädagogisches Prinzip: Lernorientierung

Didaktisches Prinzip

Kompetenzbereiche der DaZ-Förderung

Rezeption und Produktion

Sprachliche Interaktion im Unterricht

Integrativer Sprachunterricht

Mehrsprachigkeit einbeziehen

Grammatik entdecken

---

Leistungseinschätzung

Sprachstandsdiagnose

Leistungseinschätzung und -bewertung

Übungsideen

Grammatik

Wortschatz und Wortbildung

Verben

Sprachlich interagieren

Lerntechniken

Sprechen und (zu)hören

DaZ im Fachunterricht

Deutsch und Fremdsprachen

Geschichte und Sozialwissenschaften

Kopiervorlagen

Materialien zu den Übungsideen

Konjugationstabelle

Anhang

---

# Article Sources and Contributors

**Deutsch als Zweitsprache.Sprachförderung in der Sekundarstufe 1.Grundlagen -Übungsideen -Kopiervorlagen** *Source:* <https://ews.tu-dortmund.de/wiki/flbib/index.php?oldid=356>  
*Contributors:* Smjjkron

---