

Deutschunterricht in Theorie und Praxis/ Deutsch als Zweitsprache

Ulrich, Winfried (2010): Deutschunterricht in Theorie und Praxis. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
Ahrenholz, Bernt; Oomen-Welke, Ingelore (2010): Deutsch als Zweitsprache. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

ISBN: 978 - 3 - 8340 - 0662 - 2

Signatur: DoKoLL A 5

Inhalt

Klappentext:

Der vorliegende Band umspannt die Zweisprachigkeit von der frühen Kindheit bis zum Jugendalter vor allem in der Schule, aber auch in anderen Bildungsinstitutionen. Damit thematisiert er die besonderen Lehr-/Lernsituationen, die im deutschsprachigen Raum mehr als 1 Mill. mehrsprachige Schülerinnen und Schüler betreffen. Das Handbuch gibt einen fundierten Überblick über Grundlagen, Handlungsfelder sowie künftige Entwicklungen der Zweitsprachendidaktik Deutsch. Vor dem Hintergrund neuer Forschungsergebnisse werden konzeptionelle Grundlagen und Kompetenzbereiche des Deutschen für Zweitsprachler ebenso thematisiert wie Methodenfragen, Sprachstandsdiagnostik und Bedingungen des Zweitsprachenerwerbs inner- und außerhalb des Unterrichts. Darüber hinaus werden sprachdidaktische Modelle skizziert, die für das gemeinsame Lernen von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund in Kindergarten und Schule von morgen fruchtbar sein können. Der Band wendet sich an Erzieherinnen, Erzieher, Lehrpersonen, Studierende und eine interessierte Öffentlichkeit.

Inhaltsverzeichnis (Auszüge):

Deutsch als Zweit- und Fremdsprache - Übersicht, Begrifflichkeiten

Konzeptionelle Grundlagen

Kompetenzbereiche und Unterricht

Methodik und Medieneinsatz

Zweitsprachlernen und Leistungsmessung

Modelle und Konzepte für eine mehrsprachige Schule in der vielsprachigen Gesellschaft

Article Sources and Contributors

Deutschunterricht in Theorie und Praxis/Deutsch als Zweitsprache *Source:* <https://ews.tu-dortmund.de/wiki/flbib/index.php?oldid=339> *Contributors:* Smjjkron