

# Didaktik des Deutschen als Zweitsprache und interkulturelle Erziehung

---

**Hummelsberger, Siegfried** (Hrsg.) (2001): Didaktik des Deutschen als Zweitsprache und Interkulturelle Erziehung. Theorie, Schulpraxis und Lehrerbildung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

ISBN 3-89676-477-2

Signatur: DoKoLL H 1

## Inhalt

Klappentext:

"Interkulturelle Erziehung und Zweitsprachendidaktik haben zahlreiche Berührungspunkte, sie bedingen und ergänzen einander, zuweilen überschneiden sie sich. Dennoch sind beide Handlungsfelder keineswegs identisch und können einander schon aufgrund der unterschiedlichen Zielgruppe und didaktischen Schwerpunktsetzung keinesfalls ersetzen; beide jedoch sind nur in einem interdisziplinären Kontext zu verstehen. Die Notwendigkeit eines expliziten Unterrichts in der Zweitsprache Deutsch betrifft inzwischen viele Schulen nicht mehr nur in Ballungsräumen, die interkulturelle Erziehung wird von den meisten neueren Lehrplänen ausdrücklich als Unterrichtsprinzip eingefordert. Der vorliegende Band soll den Gegenstandsbereich in seiner interdisziplinären Breite (und teilweise auch Heterogenität) exemplarisch darstellen und verschiedene (teilweise auch disparate) Konzepte aufzeigen. Bezogen auf unterschiedliche Schularten werden verschiedene Themenkreise aus theoretischer wie praktischer Perspektive dargestellt und mit exemplarischen Beispielen veranschaulicht."

**Inhaltsverzeichnis** (Auszüge):

1. Didaktik des Deutschen als Zweitsprache und Interkulturelle Erziehung in Theorie und Schulpraxis
    - Fremde Erstsprachen: *Added value* zeitgemäßer schulischer Bildungsprozesse?
    - Was alle angeht, müssen auch alle lösen: Interkulturelle sprachliche Bildung als integrative Aufgabe des Unterrichts
    - Zur Notwendigkeit einer strukturierten Sprachvermittlung von Deutsch als Zweitsprache
    - Zur Integration von Muttersprachen- und Zweitsprachendidaktik in Lehrwerken für den Deutschunterricht in der Berufsvorbereitung
    - Germanismen im Türkischen: ein bislang unbeachteter Aspekt des DaZ-Unterrichts
  2. Literatur als Handlungsfeld des Interkulturellen Unterrichts
    - Die "Tee-Grenze" oder Darstellung der Fremdwahrnehmung in der deutschen Gegenwartsliteratur- Bedeutung für den interkulturellen Deutschunterricht
    - "Der Oberhaupt der Familie begrüßte mich"- Migranteliteratur als Lernbereich Interkultureller Erziehung
  3. Zweitsprachendidaktik und Interkulturelle Erziehung in der Lehrerbildung
    - Interkulturelle Erziehung in der Lehrerbildung
    - Einige Anmerkungen zur Notwendigkeit interkulturell bestimmter Lehrer- und Dozentenfortbildung im Ausland
  4. Identitätsbildung und Alltagsbewältigung türkisch-stämmiger Jugendlicher
    - Sprache und Identität und ihre Rolle im DaZ-Unterricht sowie im Kontext der sprachlichen Bildung in der Schule
    - Alltagsbewältigung türkischer Jugendlicher
  5. Exemplarische Projekte
    - Bildung wozu? Der Wert von Erziehung in einer interkulturellen Gesellschaft- Das A.R.T.-Projekt
    - *Begegnungen*- ein interkulturelles Schreibprojekt
-

# Article Sources and Contributors

**Didaktik des Deutschen als Zweitsprache und interkulturelle Erziehung** *Source:* <https://ews.tu-dortmund.de/wiki/flbib/index.php?oldid=234> *Contributors:* Smjjkron, Smkhpete