

Empirische Befunde zu DaZ-Erwerb und Sprachförderung

Ahrenholz, Bernd (Hrsg.) (2009): Empirische Befunde zu DaZ-Erwerb und Sprachförderung. Beiträge aus dem 3. Workshop Kinder mit Migrationshintergrund. Freiburg im Breisgau: Fillibach Verlag.

ISBN 978-3-931240-48-6

Signatur: DoKoLL A 4

Inhalt

Klappentext:

"Der Band präsentiert Untersuchungsergebnisse aus neueren Forschungsarbeiten zu Deutsch als Zweitsprache. Frühe Sprachvorstellungen von mehrsprachigen Kindern, Verstehensprozesse im frühen Zweitspracherwerb, der Altersfaktor, die Rolle der Erstsprache oder Literalität in der L2 werden ebenso diskutiert wie soziale Faktoren oder Formen des Code Switchings. Sprachförderung schließlich wird in Hinblick auf Förderoptionen in der Sekundarstufe 1, in Bezug auf die Qualität von Sprachlehrsituationen, Schreibförderung oder Elternzeit thematisiert."

Inhaltsverzeichnis (Auszüge):

Kinder im Kindergarten und Vorschule

- Präkonzepte: Sprachvorstellungen ein- und mehrsprachiger SchülerInnen
- Mit Sismik punkten? Zum quantitativen Einsatzes des Beobachtungsbogens
- "Sprache macht stark!" Erste Ergebnisse aus einem Sprachförderprojekt für Zwei- bis Vierjährige
- Qualitätsanalyse von Sprachförderung für Vorschulkinder- Möglichkeiten der kontrastiven Analyse
- Zur Zusammenarbeit von Eltern und Erzieherinnen in der Sprachförderung. Erste quantitative Ergebnisse zur Zusammenarbeit im Programm "Sag' mal was- Sprachförderung für Vorschulkinder" der LANDESSTIFTUNG Baden-Württemberg

Kinder in der Grundschule

- L2-Kenntnisse und Literalität in frühen Lernertexten
- Textverstehen im frühen Zweitspracherwerb
- Sprachbewusstheit im Kontext von Sprachunterricht- Beobachtungen in einer DaZ-Lerngruppe der vierten Klassenstufe
- Deutschunterricht in Rumänien- Vorbild für Deutschland? Ein Vergleich anhand von Schülertexten

Sekundarstufe- Jugendliche

- Überlegungen zum Altersfaktor am Beispiel eines kindlichen und jugendlichen DaZ-Erwerbs
- Parallel assessment of oral and written text production of multilinguals: Methodological and analytical issues
- Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Schwierigkeiten bei der Textproduktion durch Lese- und Schreibberatung
- Sprachkompetenzen in der Sekundarstufe 1- Erste Ergebnisse der Langzeitstudie Deutsch & PC
- Albadeutsch und Shqiparisch: Untersuchungen zum albanisch-deutschen Sprachkontakt und Codeswitching
- Sprachpraxis und Sprachbedeutungen aus der Perspektive von Jugendlichen mit Migrationshintergrund. Ergebnisse aus einer qualitativen Befragung

Erwachsene

- "Man kann doch sowieso merken, dass wir nicht Deutsch bin." Phonetische Analysen am ESA-Korpus
-

Article Sources and Contributors

Empirische Befunde zu DaZ-Erwerb und Sprachförderung *Source:* <https://ews.tu-dortmund.de/wiki/flbib/index.php?oldid=236> *Contributors:* Smjjkron, Smkhpete