

# Empirische Zugänge zu Spracherwerb und Sprachförderung in Deutsch als Zweitsprache

---

**Schramm, Karen; Schroeder, Christoph** (Hrsg.) (2009): Empirische Zugänge zu Spracherwerb und Sprachförderung in Deutsch als Zweitsprache. Münster: Waxmann.

ISSN 1433-0792

ISBN 978-3-8309-2220-9

Signatur: DoKoLL S 5

## Inhalt

### Klappentext:

"Der Band bietet hochaktuelle Einsichten in das Forschungsfeld Deutsch als Zweitsprache. Im Fokus der zehn empirischen Untersuchungen liegen der Spracherwerb und die Sprachförderung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache im Vorschulbereich, in der Grundschule und in der Sekundarstufe 1. Schwerpunkte bilden die Erforschung von Sprachförderprogrammen, die Entwicklung und Erprobung von Diagnoseinstrumenten, die Erforschung von Faktoren des Hörverstehens, die Schriftspracherwerbsforschung und die Frage nach der Bedeutung der Familiensprachen für den Zweitspracherwerb. Brückenschläge zur Soziologie, zur Ethnographie, zur Neurologie und zur Didaktik unterstreichen die Interdisziplinarität des Forschungsfelds. Der Band bietet zahlreiche Anknüpfungspunkte und Anregungen für Forschende, Lehrpersonen und Studierende im Bereich Deutsch als Zweitsprache."

### Inhaltsverzeichnis (Auszüge):

- Ressource Familiensprache: Eine soziolinguistische Untersuchung zum Bildungserfolg in der Migration
  - "Ich bin dagegen warum sollte man den kein Handy mit nehmen"- zur Bewertung argumentativer Texte bei Schülern mit Deutsch als Zweitsprache
  - Schriftliches Erzählen in der Schule als Spiegel sprachlicher Ressourcen und schulischer Erwartungen
  - Leistungsunterschiede im Hörverstehen bei Kindern deutscher und nichtdeutscher Herkunftssprache in Abhängigkeit von der Einbettung der Sprache in soziale Handlung
  - Kompensatorische Ressourcennutzung im L2-Erwerb
  - Vorschulische Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund: Das Bielefelder Forschungsprojekt MIKI
  - Sprachliche Förderung von Kindern im Vorschulalter- eine exemplarische Videoanalyse
  - gehe, laufen, torkeln: Eine typologisch begründete Hypothese für den Schriftspracherwerb in der Zweitsprache Deutsch mit Erstsprache Türkisch
  - Die schriftsprachlichen Fertigkeiten von Migrantenkindern in der Deutschschweiz
  - Die Komplexität von Schriftsprache: Schul- und Familiensprachen marokkanischer Kinder in Frankreich
-

# Article Sources and Contributors

**Empirische Zugänge zu Spracherwerb und Sprachförderung in Deutsch als Zweitsprache** *Source:* <https://ews.tu-dortmund.de/wiki/flbib/index.php?oldid=237> *Contributors:* Smjjkron, Smkhpete

---