

Interkulturelle Kompetenz in Schule und Weiterbildung

Buchwald, Petra; Ringeisen, Tobias; Schwarzer, Christine (Hrsg.) (2008): Interkulturelle Kompetenz in Schule und Weiterbildung. Berlin: LIT Verlag.

ISBN 978-3-8258-1112-9

Signatur: DoKoLL O 1

Inhalt

Klappentext:

Zur Reihe, in der dieses Buch erschienen ist:

"Die Reihe "Schulpädagogik und Pädagogische Psychologie" ist der empirischen Forschungsmethode verpflichtet, d.h. es werden Arbeiten vorgestellt, deren Ergebnisse durch systematische Beobachtung oder experimentelle (empirische) Untersuchungen gewonnen wurden oder sich auf solche beziehen. Die Untersuchungen sind so aufbereitet, dass ihre wissenschaftliche Stringenz von den LeserInnen nachvollzogen werden kann, zugleich aber die Verständlichkeit für die PraktikerInnen in voller Klarheit gegeben ist."

Zum Buch:

"Der erfolgreiche Umgang mit interkulturell geprägten Lernumgebungen stellt für Lehrkräfte wie Lernende eine zentrale Herausforderung im Bildungsalltag dar. Vor diesem Hintergrund liefert das Buch Wissenschaftlern wie Anwendern aus den Bereichen Psychologie, Pädagogik und Personalführung einen Überblick zu relevanten Inhalten und Methoden im Bereich der interkulturellen Kompetenz in Schule und Weiterbildung. Das Buch beschäftigt sich zunächst mit der Bedeutung von (inter-) kulturellen Einflüssen auf das Denken, Fühlen und Handeln der beteiligten Akteure. Anschließend präzisiert der Band das Konzept der interkulturellen Kompetenz und bietet einen Überblick zu unterschiedlichen Methoden ihrer Erfassung. Ergänzend werden ziel- und altersgruppenspezifische Ansätze zur Förderung von interkultureller Kompetenz für Schule und Weiterbildung vorgestellt."

Inhaltsverzeichnis (Auszüge):

1. INTERKULTURELLE LERNUMGEBUNGEN

- Die Bedeutung interkultureller Lernumgebungen
- Lehrer-Schüler-Interaktion aus interkultureller Perspektive: Chancen und Probleme für Lehrkräfte
- Interkulturelle Lehrer-Schüler-Konflikte und deren Bewältigung
- Ressourcenorientierte Beratung im interkulturellen Kontext von Schule und Weiterbildung

2. DIMENSIONEN INTERKULTURELLER KOMPETENZ UND METHODEN ZU IHRER ERFASSUNG

- Interkulturelle Kompetenz: Begriffsklärung und Methoden der Messung
- Dimensionen interkultureller Kompetenz von Lehrern: Die Entwicklung eines Fragebogens
- Interkulturelle Kompetenz im Unterricht - der Fragebogen zur Erfassung der interkulturellen Unterrichtsgestaltung von Lehrkräften (FIUG)

3. METHODEN ZUR FÖRDERUNG VON INTERKULTURELLER KOMPETENZ

- Interkulturelles Kompetenztraining: Lernziele und didaktische Methoden
 - Entwicklungspsychologische Grundlegung von Förderansätzen
 - Förderung interkultureller Kompetenz bei Berufsschülern: Das TRIKK
 - Entwicklung von thematischem Interesse im interkulturellen Englischunterricht
-

Article Sources and Contributors

Interkulturelle Kompetenz in Schule und Weiterbildung *Source:* <https://ews.tu-dortmund.de/wiki/flbib/index.php?oldid=352> *Contributors:* Smjjkron, Smkhpete