

Kenntnisse in Deutsch als Zweitsprache erfassen

Kenntnisse in Deutsch als Zweitsprache erfassen. Screening-Modell für Schulanfänger

Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung (2002): Kenntnisse in Deutsch als Zweitsprache erfassen. Screening-Modell für Schulanfänger. München: Klett International.

ISBN: 3-12-675099-0

Signatur: DoKoLL S 1

Inhalt

Vorwort:

"Sag doch mal was!" - wenn Kinder sich fremd fühlen

Das Sprachverhalten von Kindern ist in hohem Maße situationsabhängig. In Situationen, die für sie fremd oder stressig sind, verstummen manche Kinder oder werden bestenfalls sehr "sprasam" auf direkte Fragen antworten. Ihre Gesprächspartner bekommen dann den Eindruck, dass diese Kinder sie nicht verstehen, dass sie sich nicht ausdrücken können. Dieselben Kinder können sich dann möglicherweise im Spiel mit anderen Kindern oder mit einer vertrauten Bezugsperson ohne größere Schwierigkeiten verständigen. Mit anderen Worten: Wenn Kinder sich einigermaßen wohl fühlen und Kontakt aufnehmen wollen - z.B. um ein bestimmtes Spiel zu spielen - dann werden sie in der Regel genauer zuhören und ihre sprachliche Kompetenz ganz anders entfalten können als in Angst besetzten Situationen. Diese und ähnliche Beobachtungen machen viele Lehrkräfte, Eltern und auch Wissenschaftler. Sie sind der Ausgangspunkt für das neue Konzept, spielend Sprachkenntnisse bei Schulanfängern zu erfassen: Ein vierstufiges Screening-Konzept zur Einschätzung der Sprachkompetenz in der Zweitsprache Deutsch.

Inhaltsverzeichnis (Auszüge):

Vorwort

Das vierstufige Screening-Modell zur Einschätzung von Kenntnissen in der Zweitsprache Deutsch bei der Einschulung

Grundfrage: Integration von Kindern nichtdeutscher Erstsprache in Regelklassen oder Förderung in "Sprachlernklassen"?

Screening - Stufe 1 (Das erweiterte Einschreibeverfahren)

Screening - Stufe 2 ("Und was ist deine Lieblingsspeise?" - Das Gespräch)

Screening - Stufe 3 ("Spielst du mit mir?" - Bildmaterial zum Sprachanreiz)

Screening - Stufe 4 (Spielstationen - ein neuer Weg zur Beobachtung von Kind und Sprache)

Die Sprachlernklassen für Schulanfänger als Intensivmaßnahme zum Erwerb der deutschen Sprache

Arbeitsgrundlagen für den Unterricht in Deutsch als Zweitsprache

Anhang: Materialien zur Screening-Stufe 3 und zu den Spielstationen

Überlegungen zur Sprachstandsdiagnostik (mit Literaturverzeichnis)

Impressum

Article Sources and Contributors

Kenntnisse in Deutsch als Zweitsprache erfassen *Source:* <https://ews.tu-dortmund.de/wiki/flbib/index.php?oldid=224> *Contributors:* Smjjkron