

# Kinder mit Migrationshintergrund

---

Ahrenholz, Bernd (Hrsg.) (2007): Kinder mit Migrationshintergrund. Spracherwerb und Fördermöglichkeiten. Freiburg im Breisgau: Fillibach Verlag.

ISBN 3-931240-42-8

ISBN 978-3-931240-42-4

Signatur: DoKoLL A 2

## Inhalt

Klappentext:

"Worum geht es in diesem Buch? Vorgestellt werden empirische Untersuchungen zum Deutsch-als-Zweitsprach-Erwerb im Kindergartenalter, in der Vor- und Grundschule und der Mittelstufe. Die Analysen zum Spracherwerb befassen sich mit Interaktionen im häuslichen Milieu und im Unterricht, mit Wortschatz- und Syntaxerwerb und dem Erwerb weiterer Sprachstrukturen sowie pragmatischer und diskursiver Kompetenzen unter besonderer Berücksichtigung mündlicher Erzählungen. Als Fördermöglichkeiten werden u.a. der Einsatz von Portfolios und sprachfokussierter Unterricht diskutiert. Der Band entstand aus einem interdisziplinären Workshop mit Linguisten, Zweitspracherwerbsforschern, Sprachdidaktikern und Grundschulpädagogen."

**Inhaltsverzeichnis** (Auszüge):

1. Förderprogramme, Modellvorstellungen und empirische Befunde. Zur Wortschatz- und Bedeutungsentwicklung bei türkischen Vorschulkindern
  2. "Jetzt male ich dir einen Brief." Literalitätserfahrungen von (türkischen) Migrantenkindern im Vorschulalter
  3. Erste Beobachtungsergebnisse aus einem Eltern-Kind-Sprachkurs im Kindergarten mit zweisprachig (russisch und deutsch) aufwachsenden Kindern
  4. Deutsch als frühe Zweitsprache: zweite Erstsprache?
  5. Sprachprofil und Sprachförderung bei Vorschulkindern mit Migrationshintergrund
  6. Sprachförderung für Vorschulkinder- Bericht über die Anlage eines Forschungsprojektes
  7. "Meine Sprachen und ich". Inspiration aus der Portfolio-Arbeit in DaZ für Vorbereitungs-klasse und Kindergarten
  8. Mündliches Erzählen zu Neuen Meiden in einer vielsprachigen Klasse
  9. Die Entwicklung der Grammatik in Texten vom 1. bis zum 4. Schuljahr
  10. Interaktion bei Grundschülerzählungen in Deutsch als Zweitsprache: Exemplarische Analysen und Exploration für ein relationales Datenbank-Design
  11. Zweitspracherwerb im Anfangsunterricht- Erste Ergebnisse
  12. Progression im ungesteuerten Erwerb und im gesteuerten Erwerb
  13. Wortstellung in mündlichen Erzählungen von Kindern mit Migrationshintergrund
  14. Komplexe Fragerealisierungen. Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Erstsprache bei Schülerinnen und Schülern der 3. und 4. Grundschulklasse
  15. Vorfelddbesetzungen in Erzählungen von Kindern mit Migrationshintergrund
  16. Das Jacobs- Sommercamp- neue Ansätze zur Förderung von Deutsch als Zweitsprache
  17. DaZ in soziolinguistischer Perspektive
  18. Deutsch als Zweitsprache- ein Politikum
-

---

# Article Sources and Contributors

**Kinder mit Migrationshintergrund** *Source:* <https://ews.tu-dortmund.de/wiki/flbib/index.php?oldid=247> *Contributors:* Smjjkron, Smkhpete