

# Lesen wollen. Lesen lernen. Lesen können. zur Förderung von Lesekompetenz in Thüringer Schulen (Materialien)

---

Metscher, Manuele (2012): Lesen wollen. Lesen lernen. Lesen können. Zur Förderung von Lesekompetenz in Thüringer Schulen. Lichtenstein: Druckservice Albrecht Schrimmer.

ISBN: 978-3-00-037635-1

Signatur: DoKoLL M 5

## Inhalt

Klappentext:

Der systematischen und kontinuierlichen Entwicklung von Lesekompetenz gilt auch im zwölften Jahr nach PISA noch unsere besondere Aufmerksamkeit.

Leseförderung wird verstärkt zum Gegenstand gemeinsamer Anstrengungen an den Schulen gemacht und als "schulischer Auftrag" verstanden. Der Unterricht in allen Fächern bemüht sich um eine bessere Förderung des Leseverständnisses bei unterschiedlichen Textsorten und -inhalten auf unterschiedlichen Aufgabenniveaus. Die Lehrerinnen und Lehrer aller Fächer werden befähigt, den Lernenden Strategien zum Umgang mit Texten so zu vermitteln, dass diese einen Nutzen daraus ziehen. Um die Entwicklung von Lesekompetenz zielgerichtet zu steuern, sind genaue Kenntnisse über fachwissenschaftliche, theoretische und praktische Zusammenhänge notwendig.

"Lesen wollen, Lesen lernen, Lesen können" gibt neben einem fundierten Überblick über fachwissenschaftliche Hintergründe und einem individuellen Einblick in die Thüringer Schul- und Unterrichtspraxis auch einen weit reichenden Ausblick in europäische Dimensionen. Mit Weitblick werden richtungsweisende Impulse gegeben, die effektiv und möglichst langfristig auf das Leseverhalten und die Leseleistungen der Lernenden wirken. Eine Handreichung für ein Set von Lesestrategien - den LeseNavigator - sowie dazugehörige Diagnoseinstrumente ergänzen das praxisorientierte Angebot an Materialien und Ideen für eine individuelle und nachhaltige Leseförderung.

Nur als kompetente Leserinnen und Leser sind unsere Schülerinnen und Schüler gut vorbereitet auf zukünftige Herausforderungen in Schule, Beruf, Familie und Gesellschaft!

Inhaltsverzeichnis (Auszüge):

Ein etwas anderes Vorwort

Förderung von Lesekompetenz in der Schule - Eine Annäherung aus verschiedenen Perspektiven

Lesekompetenz in den weiterentwickelten Thüringer Lehrplänen

Handreichung zur Einführung des LeseNavigators als Instrument systematischer Förderung von Lesekompetenz in allen Unterrichtsfächern

Beispiele aus der Thüringer Schul- und Unterrichtspraxis

Entwicklung von Lesekompetenz als Anliegen der gesamten Schule

Rezeption visualisierter Texte

Förderung von Lesekompetenz im Fächerverbund Wirtschaft-Recht-Technik

Lesen - ein Schlüssel zur Mathematik

Lesediagnose im Deutschunterricht

Zur Arbeit mit Operatoren

---

Blick über den Zaun: Leseförderung in Europa

Auswahlbiographische Leseförderung

Dank

Autorinnen und Autoren

Sehr geehrte Kollegin, sehr geehrter Kollege

# Article Sources and Contributors

**Lesen wollen. Lesen lernen. Lesen können. zur Förderung von Lesekompetenz in Thüringer Schulen (Materialien)** *Source:* <https://ews.tu-dortmund.de/wiki/flbib/index.php?oldid=346>  
*Contributors:* Smjjkron