

Mitsprache-Arbeitsheft zur Sprachförderung 5/ 6

Rösch, Heidi (2006): Mitsprache. Arbeitsheft zur Sprachförderung. 5/6. Braunschweig: Schroedel.

ISBN: 978-3-507-41752-6

Signatur: DoKoLL R 2

Inhalt

Vorwort (Auszüge):

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dieses Arbeitsheft ist vor allem für diejenigen gedacht, deren Muttersprache nicht Deutsch, sondern Türkisch, Italienisch, Griechisch, Russisch oder eine andere Sprache ist und die in Deutschland zur Schule gehen. Das Arbeitsheft soll dir helfen, dein Deutsch zu verbessern. Dies ist nicht nur für den Deutschunterricht, sondern für alle Fächer wichtig. Und auch außerhalb der Schule hilft es dir, dich in deiner Umgebung besser zurechtzufinden, dich besser mit deinen Mitmenschen zu verständigen und mitzureden.

Um deine Sprachkenntnisse zu verbessern, musst du dir Zeit nehmen, um die Strukturen der Sprache zu durchschauen. Deshalb findest du in diesem Arbeitsheft Regeln zur Grammatik. Diese solltest du nicht auswendig lernen, sondern versuchen, sie zu verstehen, auszuprobieren, zu kontrollieren (ob sie auch wirklich stimmen) und - wenn sie das tun - beim Sprechen und Schreiben in allen Fächern auch anzuwenden.

Inhaltsverzeichnis (Auszüge):

Märchen

Worum geht es?

Nomen aufschreiben und Nachschlagen

Nominativ

Verben im Präsens

Akkusativ

Zirkus Carlucci

Worum geht es?

Gedicht: Der Zirkus kommt

Gegensatzpaare Adjektive: Spot on!

Bildung und Gebrauch von Perfekt: Zirkusbesuch

Mündliches Erzählen: Künstler am Trapez

Schulfest und Klassenfeiern

Worum geht es?

Spielanleitungen

Ein Klassenraum wird dekoriert

Unfallmeldung

Verlustmeldung

Regeln und Vereinbarungen

Worum geht es?

Regeln formulieren und begründen

Imperativ

Die eigene Meinung begründen

Das hast du in diesem Kapitel gelernt

Tier und Mensch

Worum geht es?

Ein Personalpronomen steht für eine Person

Possesivpronomen

Das grammatische Geschlecht

Informationen gliedern

Fabeln

Worum geht es?

Handlung einer Fabel

Fabeln sind mehr als Tiergeschichten

Gegenwart und Vergangenheit

...und die Moral von der Geschichte´

Einkauf oder Textaufgaben verstehen

Worum geht es?

Signalwörter der Grundrechenarten

Signalwörter erkennen

Textaufgaben analysieren

Begriffe der Bruchrechnung

Gesunde Ernährung

Worum geht es?

Komposita

Nahrungsmittel sind verschieden zusammengesetzt

Übungsschritte zum Knacken von Fachtexten

Ober- und Unterbegriffe

Ägypten

Worum geht es?

Eine Bildquelle verstehen und beschreiben

Einen Sachtext erschließen

Einen Sachtext sprachlich untersuchen

Einen Quellentext verstehen

Europa

Worum geht es?

Arbeit mit Legenden

Orientieren: Wo liegt denn bloß die Nordsee

Konjugationstabellen

Deklinationstabelle

Article Sources and Contributors

Mitsprache-Arbeitsheft zur Sprachförderung 5/6 *Source:* <https://ews.tu-dortmund.de/wiki/flbib/index.php?oldid=300> *Contributors:* Smjjkron