

# PM -Praxis der Mathematik in der Schule (Sekundarstufen 1 und 2)

---

Drücke-Noe, Christina; Fröhlich, Ines (2012): PM. Praxis der Mathematik in der Schule. Sekundarstufen 1 und 2. Mit Sprache muss man rechnen. Leseförderung. Heft 46/August 2012. Hallbergmoos: Aulis Verlag.

ISSN: 1617-6960

Signatur: DoKoLL D 4

## Inhalt

Editorial:

Liebe Leserinnen, liebe Leser,

Lesen ist ein zentrales Mittel zur Erschließung der Umwelt, denn Lesen macht uns viele Informationen im täglichen Leben zugänglich. Auch das Fach Mathematik kommt nicht ohne diese wichtige Fähigkeit aus, die im Mathematikunterricht gut gefördert werden kann, ohne dabei den Blick für das Fachliche außer Acht zu lassen. In diesem Heft haben wir Unterrichtsideen zusammengestellt, die Anregungen dafür geben, wie Sie Schülerinnen und Schüler beim fachspezifischen Lesen unterstützen können. Wir wünschen Ihnen viel Freude - beim Lesen und beim Ausprobieren!

Inhaltsverzeichnis (Auszüge):

Leseverstehen - mit Sprache muss man rechnen

Das Schneckenrennen - Strategien als Hilfen für die Arbeit an Texten und Sachaufgaben on den Klassen 5 und 6

Probleme mit der Allgemeinsprache in Textaufgaben bei Lernenden mit Deutsch als Zweitsprache

Die Mapping-Technik als Hilfe in einem Mathematikunterricht mit anspruchsvollen Leseanforderungen

"Sachaufgaben mag ich nicht" - Die Bedeutung von Texten für die Gestaltung von Mathematikunterricht

Kurven diskutieren und Lesen fördern

Ein Blick über den Zaun - Was Mathematiklehrkräfte von ihren Deutschkolleg(inn)en lernen können

Vorschau/Rückschau/Impressum

---

# Article Sources and Contributors

PM -Praxis der Mathematik in der Schule (Sekundarstufen 1 und 2) *Source:* <https://ews.tu-dortmund.de/wiki/flbib/index.php?oldid=298> *Contributors:* Smjjkron