

Praxishandbuch Sprachbildung Mathematik

Sprachsensibel unterrichten – Sprache fördern

Abshagen, Maike; Klett Stuttgart 2015, ISBN 978-3-12-666851-4

Inhalt (Klappentext):

Auch im Mathematikunterricht ist Sprache und der sichere Umgang mit ihr Grund Voraussetzung und Schlüssel für das Verstehen und Kommunizieren. In Zeiten wachsender Heterogenität in den Klassenzimmern stellt Deutsch für zunehmend mehr Schülerinnen und Schüler eine Hürde dar, die ihnen den Zugang zu Fachinhalten erschwert oder diesen gar verhindert.

Sprachsensibel zu unterrichten heißt, dass Sie sprachliche Aspekte des Unterrichts bewusst in den Blick nehmen. Fördern und fordern Sie die Lernenden mit sprachlichen Hilfen ganz gezielt – ohne dass Ihr Fach- zum Sprachunterricht wird.

Das Praxishandbuch Sprachbildung Mathematik bietet Ihnen leicht verständliche Unterrichtshilfen, mit denen Sie

- typische Stolpersteine des Mathematikunterrichts erkennen,
- Fachwortschatz mit Ihren Schülern gezielt aufbauen,
- Ihren Schülern ermöglichen, Fachtexte zu erschließen und zu verfassen.

Zusätzlich erhalten Sie nützliche Praxistipps für eine sprachensible Unterrichtsplanung.

Der Band enthält:

- Komplett aufbereitete Unterrichtseinheiten, die Ihnen das direkte Ausprobieren und Sammeln von Erfahrungen leicht machen.
- Einsatzfertige Arbeitsblätter und Checklisten für Schülerinnen und Schüler unterstützen Ihre Unterrichtsvorbereitung und geben unzählige Anregungen für die Umsetzung.
- Rund 40 verschiedene „Methoden-Werkzeuge“ für einen sprachsensiblen Mathematikunterricht unterstützen Sie bei Ihrer Unterrichtsvorbereitung.

Inhaltsverzeichnis (Auszug):

Allgemeines: Sprachbildung im Mathematikunterricht – warum?

- Einsatz der Sprache im Mathematikunterricht
- Sprachförderliche Unterrichtsplanung

Unterrichtseinheiten:

- Termbeschreibungen entschlüsseln und verwenden
- Mit Größen umgehen

- Koordinatensystem und Diagramme
- Bruchrechnung
- Lineare Funktionen
- Raum und Form: Haus der Vierecke
- Daten und Zufall: Stochastik

Motivierende Fortschritte: Ergebnisse aus der Unterrichtspraxis

Methodenwerkzeuge

- Aufgabenvariation
- Concept-Map
- Feedback
- Geobrett
- Gruppenpuzzle
-