

Struktur, Entwicklung und Förderung von Lesekompetenz

Schieferle, Ulrich et al (Hrsg.) (2004): Struktur, ENTwicklung und Förderung von Lesekompetenz. Vertiefende Analysen im Rahmen von PISA 2000. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

ISBN 3-8100-4229-3

Signatur: DoKoLL S 2

Inhalt

Klappentext:

"In diesem Band wird mit der Lesekompetenz einer der drei zentralen Kompetenzbereiche, die Gegenstand von PISA 2000 waren, ausführlicher behandelt. Es wird dabei insbesondere auf die frühe Entwicklung der Lesekompetenz eingegangen, auf wesentliche Prozesse und Befunde zur Lesesozialisation und auf den schulischen Umgang mit der Lesekompetenz. Weitere Kapitel behandeln ausführlich die kognitiven und motivationalen Grundlagen der Lesekompetenz. Während sich der erste PISA-Bericht auf den internationalen Vergleich beschränkt, werden im vorliegenden Band auch die Ergebnisse der nationalen Ergänzungsstudie dargestellt. Darüber hinaus finden sich vertiefende Analysen der internationalen Daten. Schließlich beschäftigen sich weitere Kapitel mit den Ergebnissen früherer internationaler Vergleichsstudien zur Lesekompetenz, mit Risikoschülern und Möglichkeiten der Förderung von Lesekompetenz."

Inhaltsverzeichnis (Auszüge):

Kapitelübersicht

1. Frühe Entwicklung von Lesekompetenz: Zur Relevanz vorschulischer Sprachkompetenzen
 2. Sozialisation der Lesekompetenz
 3. Kognitionspsychologische Grundlagen der Lesekompetenz: Mehrebenenverarbeitung anhand multipler Informationsquellen
 4. Motivationale Grundlagen der Lesekompetenz
 5. Lesekompetenz in der Schule
 6. Die PISA-Studie zur Lesekompetenz: Überblick, und weiterführende Analysen
 7. Der Umgang mit literarischen Texten als Teilkompetenz im Lesen? Dimensionsanalysen und Ländervergleiche
 8. Ein erweitertes Verständnis der Lesekompetenz: Die Ergebnisse des nationalen Ergänzungstests
 9. Schwache Leser unter 15-jährigen Schülerinnen und Schülern in Deutschland: Beschreibung einer Risikogruppe
 10. Zur Förderung der Lesekompetenz
-

Article Sources and Contributors

Struktur, Entwicklung und Förderung von Lesekompetenz *Source:* <https://ews.tu-dortmund.de/wiki/flbib/index.php?oldid=256> *Contributors:* Smjjkron, Smkhpete