

Informationsveranstaltung zum

Dortmunder Modell

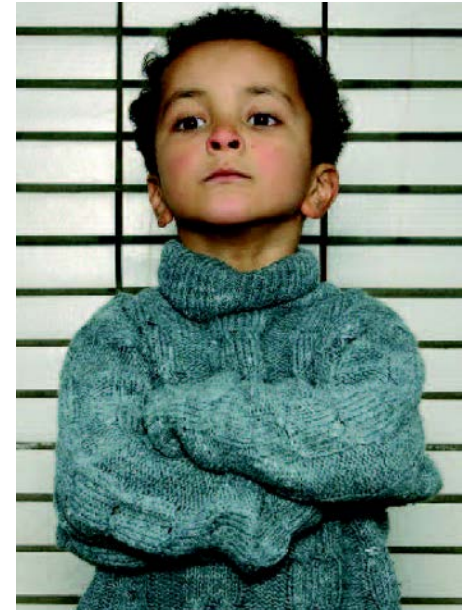
(Dr. Bettina Seipp, DoKoLL der TU Dortmund)

Das **Dortmunder Modell (DoMo)** richtet sich an Sie und an Schüler/innen. Es

- ❖ ermöglicht Ihnen frühzeitige Praxiserfahrungen und
- ❖ unterstützt Schüler/innen mit nicht deutscher Muttersprache im Fachunterricht

Das **Dortmunder Modell (DoMo)** bietet Ihnen zudem

- ✓ Leistungsanrechnung der Seminare und den Modulabschluss
 - im **DaZ-Modul**
 - im Theorie-Praxis-Modul (BiWi) – **EOP**
 - sowie die
 - Anrechnung der Praxis im **BFP**
- ✓ 10 €/Zeitstunde bei max. 100 Stunden = 1.000 €



**Informationsveranstaltung zum
Dortmunder Modell – Sprachkompetenz für Schüler/innen mit Migrationsgeschichte
(Dr. Bettina Seipp, DoKoLL der TU Dortmund)**

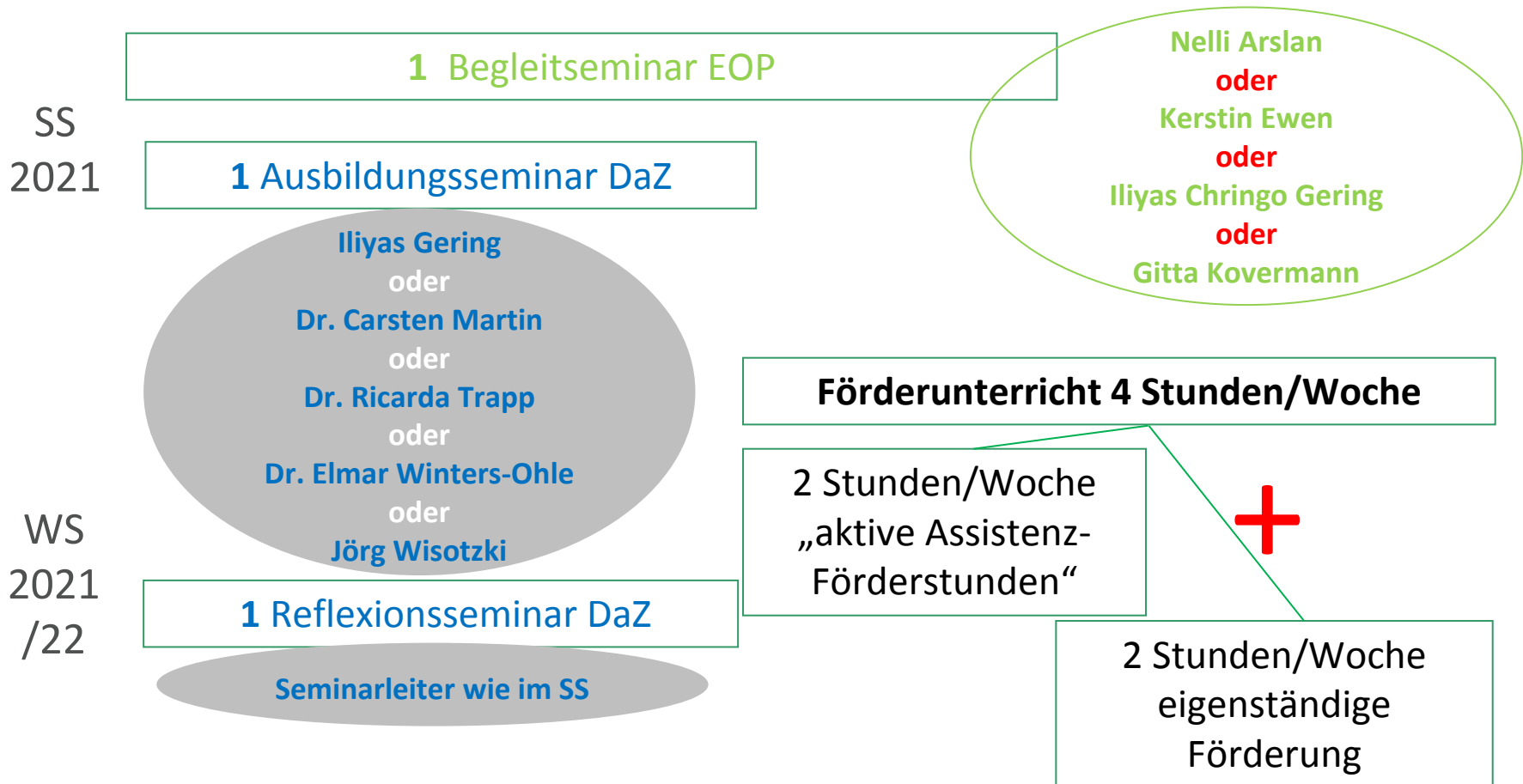
Frühzeitige Praxiserfahrungen

Begleitende und eigenständige Schulpraxis über ein Schuljahr hinweg an einer der ca. 50 Projektschulen in Dortmund:

- Kennenlernen des Schulalltags
- Verfolgen der (Lern)Fortschritte der Schüler/innen
- Lehrer/in sein – erst mal für wenige Schüler (6 bis max. 8)
- Beobachten und Erteilen von Unterricht an einem ausgewählten Inhalt (Förderung der sprachlichen Kompetenz im Fachunterricht)
- Erforschen Ihrer Eignung und Ihrer Motivation

Informationsveranstaltung zum Dortmunder Modell – Sprachkompetenz für Schüler/innen mit Migrationsgeschichte (Dr. Bettina Seipp, DoKoLL der TU Dortmund)

Leistungsanrechnung der Seminare, Modulabschlüsse – alle Seminare und Praktikum



Informationsveranstaltung zum Dortmunder Modell – Sprachkompetenz für Schüler/innen mit Migrationsgeschichte (Dr. Bettina Seipp, DoKoLL der TU Dortmund)

Leistungsanrechnung der Seminare und Modulabschluss im DaZ-Modul

SS 2021

1 Ausbildungsseminar DaZ

Iliyas Gering
oder
Dr. Carsten Martin

oder
Dr. Ricarda Trapp
oder
Dr. Elmar Winters-Ohle

oder
Jörg Wisotzki

WS
2021/22

1 Reflexionsseminar DaZ

Seminarleiter wie im SS

Informationsveranstaltung zum **Dortmunder Modell – Sprachkompetenz für Schüler/innen mit Migrationsgeschichte** (Dr. Bettina Seipp, DoKoLL der TU Dortmund)

Leistungsanrechnung der Seminare und Modulabschluss im **DaZ-Modul**

Das **Ausbildungsseminar DaZ für Studentische Förderlehrer** IST die **Veranstaltung A1/B1 des DaZ-Moduls**, d.h. Sie müssen die Vorlesung bei Herrn Dr. Kameyama NICHT belegen

Das **Reflexionsseminar DaZ für Studentische Förderlehrer** IST die **Veranstaltung A3/B3 des DaZ-Moduls**, auch die müssen Sie dann NICHT mehr belegen.

Parallel zum Förderunterricht führen Sie ein **Lerntagebuch**.

Dieses IST die **benotete Modulabschlussprüfung des DaZ-Moduls** **KEINE DaZ-Klausur!**

Mit der Teilnahme am Dortmunder Modell absolvieren Sie also Ihr Modul Ihr **DaZ-Modul** – UND Ihr **Theorie-Praxis-Modul (EOP)**.

ZUSÄTZLICH – Anrechnung im **DaF-/DaZ-Zertifikat**

Die beiden Seminare zählen **zusätzlich** als **Veranstaltungen des DaF-/DaZ-Zertifikats**.

Der Förderunterricht **IST** das **Praktikum des DaF-/DaZ-Zertifikats**.

Das Lerntagebuch ist **zusätzlich** der **Praktikumsbericht des DaF-/DaZ-Zertifikats**.

Das Herzstück – Förderunterricht ... folgt

**Informationsveranstaltung zum
Dortmunder Modell – Sprachkompetenz für Schüler/innen mit Migrationsgeschichte
(Dr. Bettina Seipp, DoKoLL der TU Dortmund)**

**Leistungsanrechnung der Seminare und Modulabschluss
im Theorie-Praxis-Modul (BiWi) – EOP**

In dieser Variante ist das EOP von der studierten Schulform unabhängig!

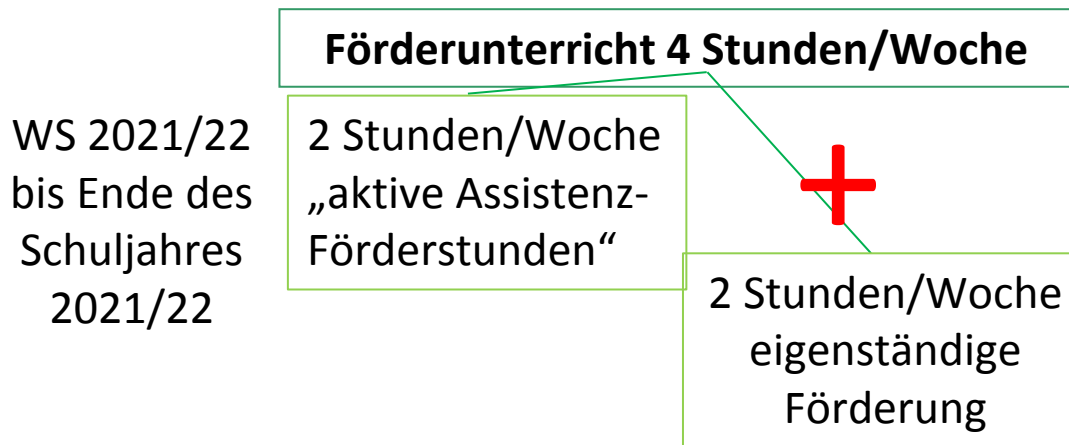


Begleitseminar EOP (Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern) DoMo
≠ reguläres Begleitseminar ohne Kombination mit DoMo

Begleitseminar EOP (Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern) DoMo
im Isf unter **Dortmunder Modell – Studentische Sprachförderlehrer/innen**

Informationsveranstaltung zum Dortmunder Modell – Sprachkompetenz für Schüler/innen mit Migrationsgeschichte (Dr. Bettina Seipp, DoKoLL der TU Dortmund)

Leistungsanrechnung der Seminare und Modulabschluss im Theorie-Praxis-Modul (BiWi) – EOP



EOP DoMo:

1. vom 23.08. bis 24.09.2021: **Praxisblockphase** von nur **20** Stunden
 2. vom 27.09. 2021 bis 21.01.2022: **Förderunterricht** im Umfang von **40** Stunden
- Σ 60 Stunden

21.02. 2022: (spätere) Abgabe des Theorie-Praxisberichts

01.02. bis 24.06.2022: bezahlter **Förderunterricht im Umfang von 60 Stunden** (600 €)

**Informationsveranstaltung zum
Dortmunder Modell – Sprachkompetenz für Schüler/innen mit Migrationsgeschichte
(Dr. Bettina Seipp, DoKoLL der TU Dortmund)**

Anrechnung der Praxis im BFP

BFP DoMo:

Vorherige Rücksprache mit dem BFP-Beauftragten des (Förder-)Faches!

keine Blockphase!

1. vom 27.09. 2021 bis 21.01.2022: **Förderunterricht** im Umfang von **40** Stunden
2. ab 01.02.2022: **Förderunterricht** im Umfang von **20** Stunden
Σ 60 Stunden
3. bis 24.06.2022: **weiterer bezahlter Förderunterricht** im Umfang von **40** Stunden
(400 €)

oder alle 60 Stunden **BFP** im zweiten Schulhalbjahr (60 Stunden)

ein zugehöriges Seminar und ein Bericht im Fach sind zu absolvieren!

Informationsveranstaltung zum **Dortmunder Modell – Sprachkompetenz für Schüler/innen mit Migrationsgeschichte** (Dr. Bettina Seipp, DoKoLL der TU Dortmund)

Das Herzstück – Förderunterricht ...

Der **Förderunterricht** beginnt für alle **ab dem 27.09.2021**:

- 27.09.-05.11.2021 mit 2 Stunden pro Woche
- ab dem 08.11. bis Schuljahresende mit 4 Stunden pro Woche

Formen von **Förderunterricht**:

2 Stunden/Woche „**aktive Assistenzförderung**“ (≠ Hospitation, = „Team-Teaching“!)

+

2 Stunden/Woche „**eigenständiger Förderunterricht**“

Σ 4 Stunden/Woche

Förderunterricht ist:

- KEINE Hausaufgabenbetreuung
- KEINE Nachhilfe
- KEINE Deutsch-Grammatikstunde
- **SONDERN** die **curriculumnahe deutsch-sprachliche Unterstützung des Fachunterrichts**

Informationsveranstaltung zum Dortmunder Modell – Sprachkompetenz für Schüler/innen mit Migrationsgeschichte (Dr. Bettina Seipp, DoKoLL der TU Dortmund)

Durchführungsmodell Förderunterricht Schuljahr 2021/22

1. Halbjahr

		Ausbildungsstunden EOP
5 Wochen	Block Einführungs- und Orientierungspraktikum	23.08. - 24.09.2021 20
		Förderunterricht/Lernförderung
27.09.-05.11.2021		
4 Wochen + 2 Wochen Herbstferien	2 h/Woche aktive Assistenzförderstunden	8
08.11.2021-17.12.2021 & 10.01.2022-21.01.2022 (Zwischenzeugnisse: 24.-28. bzw. nur 28.01.2022)		
8 Wochen + 2 Wochen Weihnachtsferien	2 h/Woche aktive Assistenzförderstunden + 2 h/Woche eigenständige Förderung ODER 4 h/Woche eigenständige Förderung	32
		40

2. Halbjahr

01.02.-24.06.2022 (Schuljahresende: 24.06.2022)		Lernförderung/Förderunterricht
15 Wochen für Förderunterricht + 2 Wochen Osterferien, + 4 Wochen Nachholzeit	2 h/Woche aktive Assistenzförderstunden + 2 h/Woche eigenständiger Förderunterricht ODER 4 h/Woche eigenständiger Förderunterricht	60
		100

Informationsveranstaltung zum **Dortmunder Modell – Sprachkompetenz für Schüler/innen mit Migrationsgeschichte** (Dr. Bettina Seipp, DoKoLL der TU Dortmund)

Das Herzstück – Förderunterricht für/an/in...

Die **DoMo-Schüler/innen** sind

- Kinder/Jugendliche mit Migrationsgeschichte aller Schulformen und Jahrgangsstufen
- Neuzugewanderte Kinder/Jugendliche aller Schulformen und Jahrgangsstufen

Die **DoMo-Projekt-Schulen** sind

- Grundschulen
- Förderschulen
- Haupt-, Real-, Sekundar-, Gesamtschulen
- Gymnasien
- Berufskollegs
- Abendrealschulen

Daraus ergeben sich die **DoMo-Teilprojekte**

- | | |
|---|-----------|
| a. Klassen mit neuzugewanderten Schüler/inne/n (alle Schulformen und -klassen) | P0 |
| b. Klassen 1-4 und 5/6 (Grundschule und Sekundarstufe I) | P1 |
| c. Klassen 7-10 (Sekundarstufe I) | P2 |
| d. Klassen 11-13 (Sekundarstufe II) | P3 |
- P1-P3: Schüler mit Migrationsgeschichte**

Informationsveranstaltung zum **Dortmunder Modell – Sprachkompetenz für Schüler/innen mit Migrationsgeschichte** (Dr. Bettina Seipp, DoKoLL der TU Dortmund)

Anmeldung – **Anmeldeschluss 28.02.2021** (24:00 Uhr ...!)

Anmeldung anhand von Anmeldebogen – **ausschließlich in Papierform!**

- a. Anmeldebogen vor dem Büro EF 50, Raum 0.102 und/oder
- b. auf der DoKoLL-Homepage unter http://www.dokoll.tu-dortmund.de/cms/de/forschungs_u_entwicklungsprojekte/DoMo/bewerbung/index.html
- c. **UND online-Buchung des Begleitseminars zum EOP im LSF bis 28.02.2021** (unter der Sammelanmeldung, Veranstaltungsnummer 120800)

Auf dem Anmeldebogen

- Mail-Adresse: ...@tu-dortmund.de! (leserlich-st!)
- Telefonnummer unbedingt angeben!
- Geschlecht!
- Ihre studierten Unterrichts-Fächer und
- weitere Unterrichts-Fächer!



Über die **Auswahl des Anmeldebogens** steuern Sie Ihre **Entscheidung für ein Teilprojekt**.
 Je mehr Teilprojekte Sie auswählen, desto höher ist die Aufnahme-Chance.

**Informationsveranstaltung zum
Dortmunder Modell – Sprachkompetenz für Schüler/innen mit Migrationsgeschichte
(Dr. Bettina Seipp, DoKoLL der TU Dortmund)**

Anmeldung und Aufnahme

Benachrichtigung über Aufnahme: per Mail bis spätestens **Samstag, 06. März 2021**

Studierende, die nicht im DoMo aufgenommen werden können,

- können sich zum regulären **EOP nachmelden am 22. & 23. März 2021**
→ **frühzeitig in die Mail sehen!!**
- können sich für eine **prophylaktische** Ausbildung anmelden und dann nachrücken.

Studierende der **Sonderpädagogik** sind im DoMo sehr willkommen
– können aber das DoMo **nicht** mit dem **EOP** kombinieren!

Studierende, die das **DaZ-Modul** bereits teilweise oder ganz abgeschlossen haben,
können natürlich auch mitmachen. Sie werden von den DoMo-Seminaren befreit.

Anmeldeschluss 28.02.2021 (24:00 Uhr in meinem Briefkasten!)

bettina.seipp@tu-dortmund.de